



Лист оценки компетентности инструктора

WORLD RUGBY
TRAINING AND EDUCATION

TRAINER ИНСТРУКТОР	
ASSESSMENT DATE ДАТА ОЦЕНКИ	
VENUE МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	
MASTER TRAINER МАСТЕР-ИНСТРУКТОР	

Competency Компетенция	Criteria / Standard Критерии и стандарты	NYC* C* E*	Comments / Action required Комментарии / Что нужно сделать
A Оценить нужды обучаемого	1. Проводит первоначальную оценку опыта учащегося, стилей его обучения и потребностей и определяет особенности обучения		
	2. Определяет соответствующие реалистичные потребности в ресурсах и организации		
B Создание заданий и программ	3. Разрабатывает и развивает программы обучения с конкретными результатами обучения		
	4. Создает соответствующие учебные задачи и практики для оценки, которые продвигают обучение		
	5. Дает обратную связь учащимся об их прогрессе в направлении компетентности преподавателей		
	6. Сотрудничает с коллегами в разработке и реализации программы обучения		

*NYC = Не компетентен

*C = Компетентен

*E = Отлично



Лист оценки компетентности инструктора

WORLD RUGBY
TRAINING AND EDUCATION

Competency Компетенция	Criteria / Standard Критерии и стандарты	NYC* C* E*	Comments / Action required Комментарии / Что нужно сделать
<p>С</p> <p>Содействие и поддержка в ходе программ обучения</p>	7. Развивает и поддерживает эффективные рабочие отношения с коллегами и учащимися		
	8. Адаптирует стиль обучения для удовлетворения потребностей и стилей обучения отдельных учащихся.		
	9. Использует вопросы для проверки знаний и навыков учащихся.		
	10. Использует вопросы для повышения осведомленности и содействия обучению		
	11. Демонстрирует активные и чуткие навыки слушания и дает соответствующие последовательные ответы		
	12. Структурирует возможности для групп и отдельных лиц учиться на основе опыта, например, преподаватели практикуются в облегчении восприятия разделов курсов и в оценке компетентности других учащихся		
	13. Анализирует восприятие материала учащимися и изменяет методы обучения по мере необходимости		
	14. Обобщает обратную связь и выделяет ключевые моменты обучения		
	15. Принимает и поддерживает профессиональное поведение и отношение к учащимся и другим лицам		
	16. Ролевые игры и моделирование ситуаций - лучшая образовательная практика, когда это возможно		
	17. Демонстрирует на практике равенство возможностей и этику поведения		
	18. Предоставляет преподавателям поддержку и регулярные, структурированные возможности для обзора их прогресса		
	19. Бросает вызов неадекватному отношению и поведению		
20. Управляет конфликтом и использует его конструктивно, когда это возможно			



Лист оценки компетентности инструктора

WORLD RUGBY
TRAINING AND EDUCATION

Competency Компетенция	Criteria / Standard Критерии и стандарты	NYC* C* E*	Comments / Action required Комментарии / Что нужно сделать
D Анализ и оценка обучения	21. Разрабатывает планы обучения, поощряющие индивидуальное обучение		
	22. Использует процесс разбора (ревью), чтобы помочь преподавателям задуматься о своей работе посредством самоанализа и обучения друг у друга		
	23. Обеспечивает положительную, конструктивную обратную связь на основе объективных данных		
	24. Согласовывает план действий с преподавателями, чтобы помочь им соответствовать требуемым компетенциям		
	25. Демонстрирует потенциал для реализации процесса обеспечения качества		
E Демонстрирует хорошие технические знания и опыт	26. Демонстрирует всестороннее понимание различных тем и их значения для игры		
	27. Изучены темы и получены сертификаты по он-лайн темам World Rugby : «Готовность к регби», «Правила игры в регби», «Первая помощь в регби»		
	28. Принимает и соблюдает Кодекс Инструкторов и Преподавателей WR		
	29. Показывает технические знания на соответствующем уровне для программы и для слушателей		

*NYC = Не компетентен

*C = Компетентен

*E = Отлично



Лист оценки компетентности инструктора

WORLD RUGBY
TRAINING AND EDUCATION

Competency Компетенция	Criteria / Standard Критерии и стандарты	NYC* C* E*	Comments / Action required Комментарии / Что нужно сделать
F Проведение процедур управления рисками	30. Демонстрирует понимание роли инструктора в области безопасности, преподавая модули «Безопасность в регби для преподавателей»		
	31. Применяет процедуры управления рисками до, во время и после занятий		
	32. Всегда демонстрирует безопасные занятия		
	33. Проводит текущую оценку риска, касающуюся места проведения занятий и самих учащихся		
	34. Разрабатывает план действий по совершенствованию процедур управления рисками в случае необходимости		

*NYC = Не компетентен

*C = Компетентен

*E = Отлично



Лист оценки компетентности инструктора

WORLD RUGBY
TRAINING AND EDUCATION

Отзыв о прогрессе инструктора на курсе (заполняет Мастер-инструктор / Master Trainer)

Отзыв и самоанализ инструктора после курса

Статус	Отметка	Комментарии
ОТЛИЧНО (E) — Показал знания выше стандарта. Преподаватель получит аккредитацию.		
КОМПЕТЕНТЕН (C) — Показал знания, соответствующие минимуму стандарта. Преподаватель получит аккредитацию.		
ЕЩЕ НЕ КОМПЕТЕНТЕН (NYS) — Показал знания ниже стандарта. Руководитель курса должен составить план дополнительной работы для этого преподавателя для получения аккредитации (видеозапись тренировки, контрольный просмотр тренировки, письменная работа и т. д.).		

Подпись Инструктора	Подпись Мастера Инструктора	Дата